



INFOSESSIE DUIKKLAS EN PROJECTEN KLEUTERKLAS

AGENDA

- ▶ ALGEMENE INFO (klimopcoördinator juf Annick)
- ▶ SPECIFIEKE WERKING
 - ▶ KLEUTERS (juf Martine en juf Dorien)
 - ▶ EERSTE GRAAD (juf Nathalie en juf Liesebeth)
 - ▶ DERDE LEERJAAR (juf Nathalie)
 - ▶ VIERDE LEERJAAR (meester Ronny)
 - ▶ DERDE GRAAD (juf Liesebeth)
- ▶ VRAGEN

ALGEMENE INFO (klimopcoördinator juf Annick)

▶ WELKOM EN VOORSTELLING

▶ DOEL IS

“LEERLINGEN MENTAAL STERKER MAKEN”

DE LEERKUIL: een groeipad met kansen en valkuilen

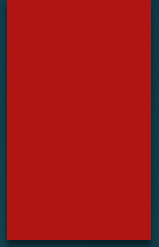


VALKUILEN OF EMBODIO'S

- ▶ ZICHZELF ALS NORM ZIEN
- ▶ IETS BEREIKEN KOST TIJD
- ▶ COMFORTZONE VERLATEN
- ▶ LEREN FOUTEN MAKEN
- ▶ LEREN STUDEREN (lege toolbox)
- ▶ IN OVERDRIVE GAAN

Het doel is dus niet de kennis op zich maar wel de weg er naar toe

BESLISBOOM:intern te gebruiken



DE WEG ERNAAR TOE

- ▶ BINNENKLASDIFFERENTIATIE
- ▶ UITBREIDING
- ▶ VERDIEPING
- ▶ VERKORTE ROUTE + DUIKMAP (met complexe oefeningen)

PROEFPERIODE !!! → EENS DUIKER, ALTIJD DUIKER

SPECIFIEKE WERKING

KLEUTERS (juf Martine en juf Dorien)

- ▶ FILOSOFEREN
- ▶ DENKSLEUTELS
- ▶ DENKVVRAGEN
- ▶ RUIMTELIJK INZICHT
- ▶ THEMA'S
- ▶ LEZEN
- ▶ SCHRIJVEN



EERSTE GRAAD (juf Nathalie en juf Liesebeth)

- ▶ NOG GEEN DUIKKLAS
- ▶ BINNEN DE KLAS DIFFERENTIATIE
- ▶ TIJD OM DE KINDEREN TE SIGNALEREN



DERDE LEERJAAR (juf Nathalie)

- ▶ VERSNELD TAFELPAKKET
- ▶ PROEFPERIODE / BESLISBOOM
- ▶ WANNEER
- ▶ DOEL
- ▶ VB: THEMA “DE RUIJITE”



4e leerjaar (meester Ronny)

- ▶ THEMAGEWIJZE WERKING → AANLEREN EN UITDIEPEN VAN ATTITUDES EN VAARDIGHEDEN
 - ▶ KENNISMAKEN MET INFORMATIEBRONNEN
 - ▶ KEUZE VAN DE INFORMATIEBRON
 - ▶ JUISTE VRAAGSTELLING
 - ▶ KRITISCHE INSTELLING
 - ▶ TEKSTANALYSES
 - ▶ VERDIEPEN KENNIS EN GEBRUIK VAN IT
 - ▶ SAMENWERKEN
 - ▶ LEREN STUDEREN (diverse methodes)
 - ▶ LEREN OMGAAN MET “FALEN, FRUSTRATIE EN STRESS”

HET DOEL IS DUS NIET DE KENNIS OP ZICH MAAR WEL DE WEG ERNAAR TOE

DERDE GRAAD (juf Liesebeth)

- ▶ Dezelfde doelen
 - ▶ Uitdiepen van leren leren
 - ▶ Omgaan met falen, frustratie en stress
- ▶ Voorbereiding secundair
- ▶ Thematische werking met aandacht voor verschillende interessegebieden (zie voorbeeld)
- ▶ Afwisselen van werkvormen

Thema jong ondernemen



Thema micro-organismen



Thema kritisch leren nadenken



Opmerkingen:

- de klastitularis is altijd het eerste aanspreekpunt
- een uitdaging is geen uitdaging zonder ondersteuning
- betrokkenheid van de ouders is noodzakelijk
- 't Kofschip is en blijft een gewone basisschool
- soms is externe hulp aangewezen, zowel ouders als school kunnen dit aankaarten
- mentale sterkte vergroten is een opdracht van iedereen (school- thuis- vrije tijd)